



GET STARTED



ANSWERS #2A



Toegang tot Get Started online

Voor de audio- en andere bestanden log je in op app.schoolsupport.nl via Basispoort, toegangonderwijs.nl of Entree.



GET STARTED ANSWERS #2A

Auteur	Ron Riemens
Eindredactie	Schoolsupport
Vormgeving	Ron Riemens & Peggy Van Eyck
Omslagontwerp	Marino Pollet
Illustraties	© Hemera

© Uitgeverij Schoolsupport
E: service@schoolsupport.nl
www.schoolsupport.nl/getstarted

© Schoolsupport bv. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, of door fotokopiëren, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft getracht de rechthebbenden van het illustratiemateriaal te achterhalen. Indien iemand meent dat rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij of zij zich wenden tot de uitgever.



De leerlijn **Get Started** bestaat uit drie delen waarmee Engelse taalvaardigheden worden geoefend. Door de grote verschillen in de manieren waarop Engels in het basisonderwijs wordt aangeboden, liggen de taalvaardigheidsniveaus van leerlingen in groep 8 onderling ver uit elkaar.

Get Started is bedoeld om leerlingen beter voorbereid de overstap naar de middelbare school te laten maken, maar kan ook in de onderbouw van het voortgezet onderwijs worden gebruikt ter ondersteuning en aanvulling.

Uitgangspunt bij **Get Started** zijn de kerndoelen voor het vak Engels in het Primair Onderwijs, zoals opgesteld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*

PO Kerndoel 14 *De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.*

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*

PO Kerndoel 16 *De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.*

De oefenstof bestaat uit werkbladen met de volgende categorieën:



Themes



Verbs



Listening



Speaking



Grammar



Showtime



Words



Sentence building [Get Started 2&3]



Test yourself

Elk werkblad vormt één afgerond geheel van tekst, informatie, instructie en oefeningen.

De oefenstof wordt afwisselend aangeboden doordat de werkbladen van elke categorie verspreid over het hele werkboek terug te vinden zijn. Hier is bewust voor gekozen om leerlingen zo gevarieerd mogelijk met alle aspecten van de Engelse taal te laten oefenen. Wie het werkboek volgt, komt dus op iedere volgende bladzijde een nieuwe uitdaging met andere oefeningen tegen.

Na ongeveer tien werkbladen volgt een formatieve test. Hiermee worden de aangeboden woordenschat en de toepassing van taalregels getoetst. Ook wordt met tien korte vragen vooruit gekeken naar wat gaat komen in de volgende reeks van werkbladen.

Elk werkblad is voorzien van een symbool – een handig hulpmiddel om leerlingen een andere, individuele route door het boek aan te bieden. U kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om leerlingen eerst met nieuwe woorden te laten kennismaken, of juist met grammatica te laten oefenen.

Achterin elk deel zijn er vijf werkbladen met luisteroefeningen opgenomen.

Ten slotte zijn alle aangeboden taalregels (grammatica) als naslag terug te vinden achterin het boek.



Themes

Door middel van thema's (clothes, hospital, the weather, enz.) worden diverse woorden gepresenteerd in een gezamenlijke context. Deze logische samenhang maakt het mogelijk om passende en betekenisvolle taal aan te bieden.



Speaking

Voor dit onderdeel is samenwerking noodzakelijk. Veel van deze opdrachten bestaan uit een tekst in de vorm van een dialoog met een aantal bijpassende vragen. Leerlingen kunnen samen deze gesprekken oefenen en elkaar de vragen stellen. Ook wordt gevraagd om afbeeldingen te beschrijven, bepaalde raadsels op te lossen, of samen een bepaald spel te spelen.



Words

Get Started biedt met 1400 woorden een breed, gevarieerd en passend woordenschaataanbod. De werkbladen richten zich dus met name op de vorming, aanleg en het behoud van een goede basis.



Verbs

Een aparte categorie woorden binnen de taal vormen de werkwoorden. Ze verdienen aandacht en oefening door de vervoegingen en, daarmee samenhangend, de verdeling ervan in regelmatige en onregelmatige werkwoorden. De werkwoorden moeten ook gewoon worden aangeboden en geleerd zoals zelfstandige naamwoorden. Get Started 1 begint met de persoonsvormen en de bijbehorende werkwoordsvorm. In Get Started 2 en 3 wordt ook de verleden tijd aangeboden.



Grammar

Dan zijn er uiteraard altijd nog de taalregels, de grammatica. Gekozen is voor de meest elementaire en noodzakelijke regels voor bijvoorbeeld de lidwoorden, bezittelijke en vragende voornaamwoorden. Verder zijn er o.a. werkbladen met betrekking tot enkelvoud/meervoud, 'goes' en 'does', getallen en de trappen van vergelijking. Ook is er nogmaals aandacht voor de werkwoorden zijn en hebben.



Showtime

Deze werkbladen zijn bedoeld om leerlingen de kans te geven te laten zien wat ze kunnen op hun eigen individuele wijze. Bij de meeste opdrachten zijn er geen vaststaande antwoorden. Leerlingen worden bijvoorbeeld uitgedaagd om zelf passende woorden of zinnen bij een afbeelding te bedenken.



Sentence building

Bij deze werkbladen gaat het om zinsbouw en woordvolgorde. Leerlingen krijgen in stukken geknipte zinnen en moeten daar zelf de juiste volgorde van bepalen en een goede zin produceren.



Test yourself

Met deze werkbladen kunnen leerlingen zichzelf formatief toetsen. Dit geldt zowel voor wat ze tot nu toe hebben kunnen oefenen als wat ze in de volgende reeks werkbladen tegen zullen komen. Met behulp van te behalen punten krijgen leerlingen een beter beeld van hun eigen vaardigheden en competenties.



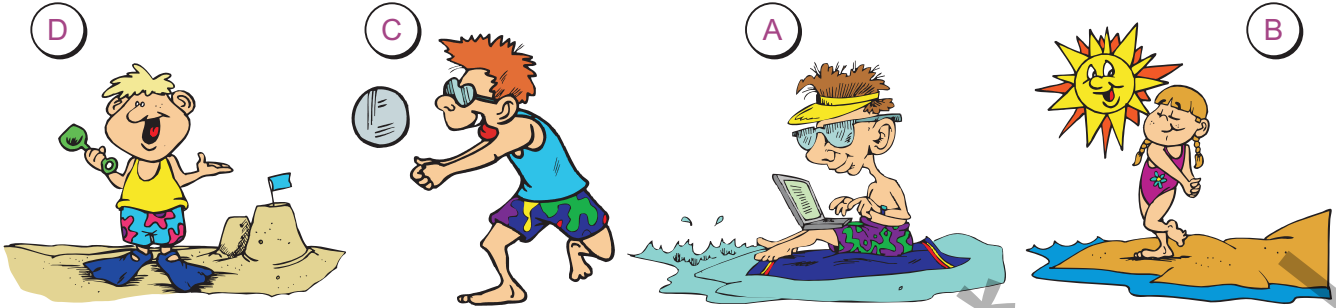
Listening

Achterin het boek zijn vijf werkbladen met luisteropdrachten te vinden. Het betreft zowel verhalen en gedichten als informatieve teksten over bijvoorbeeld de Kanaaltunnel.

De uitgebreide handleiding vind je onder Service op schoolsupport.nl/service



A working, B sunshine, C volleyball, D sandcastle



Match the words with their descriptions.

- | | | |
|-------------|----------------------------|--|
| 1 towel | <input type="checkbox"/> O | A a flat animal that lives in the sea and has five arms |
| 2 seagull | <input type="checkbox"/> C | E very short pants used for swimming |
| 3 trunks | <input type="checkbox"/> E | S a person who rescues people when they are drowning |
| 4 starfish | <input type="checkbox"/> A | C a bird that lives near the sea with white or grey feathers |
| 5 tide | <input type="checkbox"/> N | O a piece of thick, soft cloth that you use to dry yourself |
| 6 lifeguard | <input type="checkbox"/> S | N the rise and fall of the sea that happens twice every day |

Underline the words that rhyme.

rolling waves
dunes and sea
beaches are
the place to be
swimming, surfing
sand and sun
what more do you need
to have some fun?

Which four words are no 'beach-words'?

king room year snow
ocean waters shells boat year waves surfing snow parasol
ship lobster

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 king | <input type="checkbox"/> 2 room |
| <input type="checkbox"/> 3 year | <input type="checkbox"/> 4 snow |

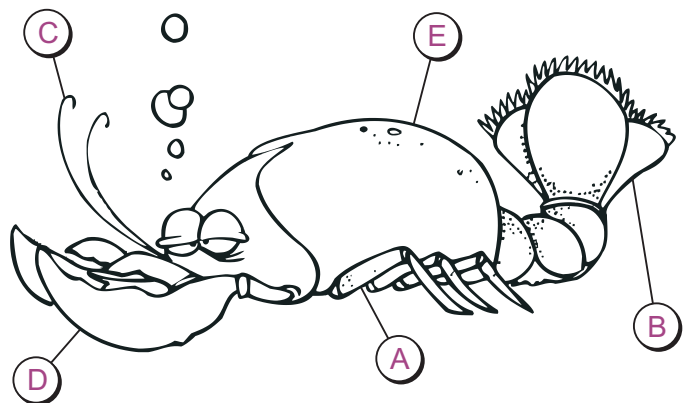
Write the words in alphabetical order.

shell, bikini, shore, fish, waves, dunes

1	B I K I N I	<input type="checkbox"/> 1 I
2	D U N E S	<input type="checkbox"/> 2 S
3	F I S H	<input type="checkbox"/> 3 L
4	S H E L L	<input type="checkbox"/> 4 A
5	S H O R E	<input type="checkbox"/> 5 N
6	W A V E S	<input type="checkbox"/> 6 D

Lobster on the beach!

A leg, B tail, C antenna, D claw, E shell





Practise this dialogue with a classmate.

Come in Sophie, the water is lovely.

You're joking, William. It's freezing cold.

Just breathe and relax. We're on holiday.

Are you sure there are no sharks or jellyfish?

Don't worry, I'll keep my eyes open.

I feel that the waves are getting bigger.

Trust me. We're completely safe here.

Are the lifeguards still there?

Of course they are. All four of them.

I'm getting out of the water. It's too cold.

Alright, I'm coming with you.

You know what? I feel very proud of myself.

Did you do anything special then?

I survived all kinds of dangers today.

And that sunburn on your face?

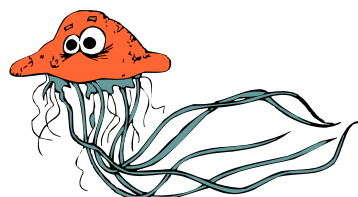
I'm still alive and that's what matters!

Ask a classmate the following questions.

- 1 Do you like to swim in the sea?
Yes, I do. I like the waves if they are not too big.
- 2 Is it really dangerous to do that?
Yes, it is. But I never go too far out.
- 3 Have you ever been stung by a jellyfish?
Yes, I was stung by a small one. It really hurt.
- 4 Are you sometimes proud of yourself?
Of course I am. I often try to help other children.
- 5 How well can you swim?
I can swim really well. I have my swim-ABC diplomas.
- 6 How far is the sea from where you live?
I live in Haarlem so it's about 10 kilometres away.
- 7 Would you like to be a lifeguard?
Yes, I would. You can rescue people from drowning.
- 8 How often do you go to a swimming pool?
Not very often. / I usually go there in the summer holidays.

Useful words and phrases.

- to joke grappen maken
- to breathe ademen
- jellyfish kwal
- lifeguard strandwacht
- sunburn verbranding door de zon



Write these seven words in alphabetical order.

bear, benefit, balloon, belt, backpack, birth, bald

1	rugzak	B A C K ¹ P A C K	¹ P
2	kaal	B ² A L D	² A
3	ballon	B A L L O O ⁶ N	³ T
4	beer	B ⁵ E A R	⁴ I
5	riem	B E L ³ T	⁵ E
6	voordeel	B E N E F I ⁷ T	⁶ N
7	geboorte	B ⁴ I R T H	⁷ T



Write the purple words in the correct sentence.

- Can I wear a brown **belt** with my jeans?
- She held a pink **balloon** in her left hand.
- What is your sister's date of **birth**?
- A mother **bear** was fishing for salmon.
- His head was **bald**, his beard was grey.
- Jamie only does things for his own **benefit**.
- Most of our students have a **backpack**.

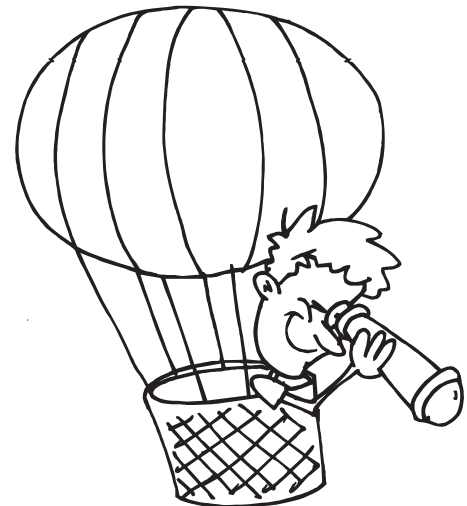
Match the words with their translations.

1	to bark	●	●	blazen
2	to be	●	●	beginnen
3	to begin	●	●	zijn
4	to believe	●	●	bijten
5	to bite	●	●	blaffen
6	to blow	●	●	blozen
7	to blush	●	●	geloven

Use the words in the box to complete the text.

pink, from, face, by, blushing

- Have you ever felt your **face** get hot?
- Or noticed that your cheeks get **pink**?
- This redness in your face is called **blushing**.
- Just about everybody does it **from** time to time!
- It's caused **by** a hormone called adrenaline.



YOU ARE BLUSHING

Het werkwoord zijn is in het Engels 'to be'.

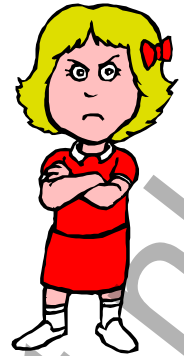
Het bestaat uit de volgende vormen:

- ik ben → I am / I'm
- jij/u bent → you are / you're
- hij/zij/het is → he/she/it is / she's
- wij zijn → we are / we're
- jullie zijn → you are / you're
- zij zijn → they are / they're

Exercise 1

Connect the right dots with a line.

- | | | | |
|------------|---|---|----------|
| 1 you are | ● | ● | wij zijn |
| 2 I am | ● | ● | hij is |
| 3 he is | ● | ● | zij zijn |
| 4 we are | ● | ● | ik ben |
| 5 it is | ● | ● | jij bent |
| 6 they are | ● | ● | het is |



Exercise 2

Cross out the wrong answer.

- 1 Zij is boos. ▶ She **is** angry.
- 2 Het is juist. ▶ It **is** right.
- 3 Wij zijn op weg. ▶ We **are** on our way.
- 4 Ik ben alleen. ▶ I **am** alone.
- 5 U bent op tijd. ▶ You **are** on time.
- 6 Hij is ziek. ▶ He **is** ill.

Exercise 3

How many forms of 'to be' are in the text?

one day I will **be** a star
 it's what you do
 AND who you **are**
 so when I'm rich
 and famous too
 then, my friend
 it's goodbye to you ...

- six
- five
- four
- three

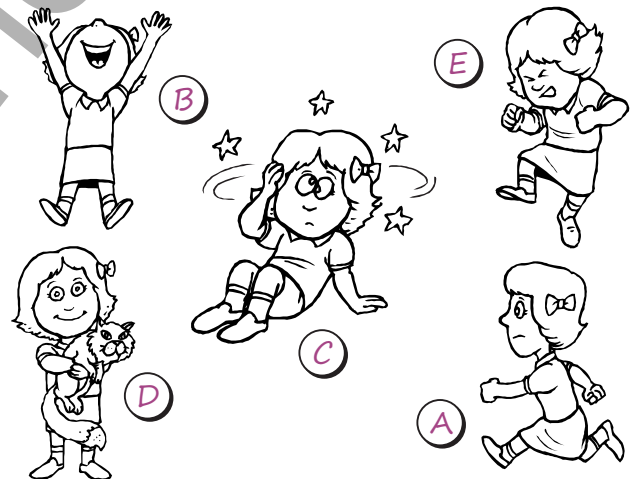
Exercise 4

Tick the box if the sentence is correct.

- 1 All shops is open 24/7.
- 2 I am very busy at the moment.
- 3 They are on a cruise to Mexico.
- 4 Mike are not very friendly today.
- 5 These books are really funny.

Exercise 5

A hurry, B happy, C dizzy, D meow, E angry



Exercise 6

Write down every third letter.

start
 RXTSIHAGEOBRKLENUISTSOHNCLORYPZELTJANTCQREPYLGHIMVKBREONHATOZEMSL

T H E R E I S N O P L A C E L I K E H O M E

Write these seven words in alphabetical order.

break, bride, bracelet, body, both, breath, border

1	lichaam	B O D Y	¹ T
2	grens	B O R D ² E R	² E
3	allebei	B O T ⁵ H	³ A
4	armband	B R A ⁴ C E L E ¹ T	⁴ C
5	pauze	B ⁷ R E A K	⁵ H
6	adem	B R E ³ A T H	⁶ E
7	bruid	B R I D ⁶ E	⁷ R



Write the purple words in the correct sentence.

Match the words with their translations.

- I can hold my **breath** for two minutes!
- Maastricht lies close to the **border**.
- She often wears a silver **bracelet**.
- Both** my sisters have blonde hair.
- The **bride** had a beautiful wedding dress.
- Let's take a **break** for about half an hour.
- I keep my **body** in shape by training hard.

2 boter	brain	4 zwart
business	1 baas	broad
black	6 hersens	butter
boss	3 breed	5 bedrijf

¹S ²T ³O ⁴L ⁵E ⁶N

Use the words in the box to complete the text.

Cross out the double letters.

alone, our, food, cells, things

- One of the main **things** our body needs is energy.
- When we eat, our body digests **food** to get this.
- However, food **alone** isn't enough.
- Our **cells** also need oxygen.
- We get the oxygen to **our** cells by breathing.

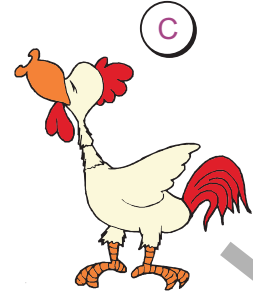
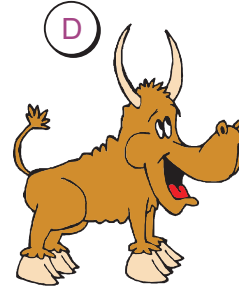
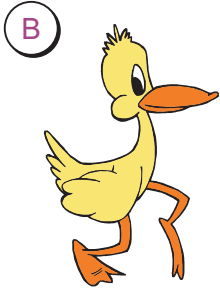
S Y M B O L

H	E	R	S	K	F
C	U	P	J	D	Q
X	N	Y	U	E	J
G	A	V	I	Q	M
T	I	D	B	X	P
F	O	R	N	G	A
L	V	C	K	H	T

BREATHE IN AND OUT



A wolf, B duck, C rooster, D bull



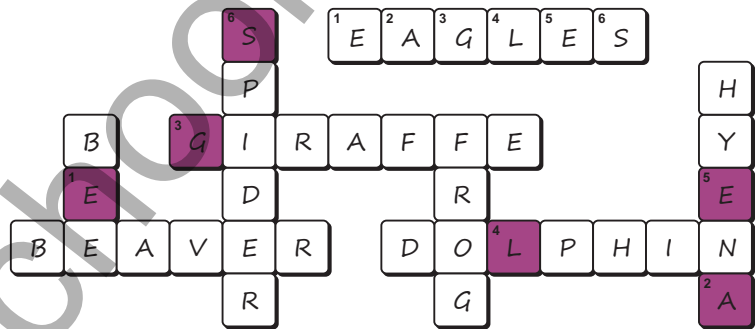
Match the words with their descriptions.

- | | | |
|-----------|----------|---|
| 1 frog | P | E a small creature with eight legs |
| 2 spider | E | A a black and yellow flying insect that makes honey |
| 3 giraffe | L | P a small green animal that lives near water and has long legs |
| 4 beaver | I | C a wild animal like a dog that makes a sound like a laugh |
| 5 hyena | C | I a furry animal with a big flat tail and large teeth |
| 6 bee | A | N an intelligent sea animal like a fish with a long grey pointed nose |
| 7 dolphin | N | L a large African animal with a very long neck and long legs |

Underline the words that rhyme.

the tiger is my nephew
 I'm not that strong
 but do remember
 and don't get me wrong
 I have claws and teeth
 and like to play a game
 nice to meet you
 Felix is my name

Use the seven words to fill in the puzzle.



Use the words in the box to complete the text.

female, usually, pets, teeth, sleep

- Cats are one of the most popular **pets** in the world.
- They **sleep** an average of 13 to 14 hours a day.
- Cats have flexible bodies and **teeth** adapted for hunting.
- A male cat is called a tom, a **female** is called a molly.
- Domestic cats **usually** weigh four to five kilograms.





Exercise 1 - Interview

Ask a classmate the following questions.

- 1 Why do people keep pets?
Pets can be good friends, for example when you're lonely or bored.
- 2 Which pet do you like best? Dogs or cats?
I like dogs, because you can walk your dog and teach it tricks.
- 3 Have you ever been bitten by a dog?
Yes, I was bitten by my own puppy a few days ago.
- 4 Are you afraid of spiders?
No, I'm not. But my sister is. She calls them creepy crawlers.
- 5 Which animal is the most dangerous?
The Nile crocodile. (stonefish, box jellyfish, black mamba, etc.)
- 6 Have you ever ridden a horse?
Yes, I have. It was part of a friend's birthday party.
- 7 Do you think that animals can dream?
I really don't know. / I think they can, but I'm not sure.
- 8 Would you like to be an animal doctor or a zookeeper?
Yes, I would. I love animals and it would be great to care for them.



Exercise 2 - Guess who I am.

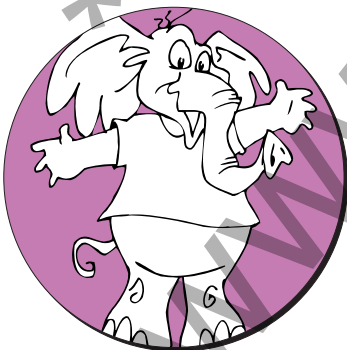
Think of an animal and describe it. Let a classmate guess which animal you are talking about.

- *My animal is big.*
- *It lives in the desert.*
- *It is hairy and has humps on its back.*
- *It can walk for a long time without drinking water.*
- *It likes grass, tree leaves, hay, grains and straw.*
- *I am ... a camel.*

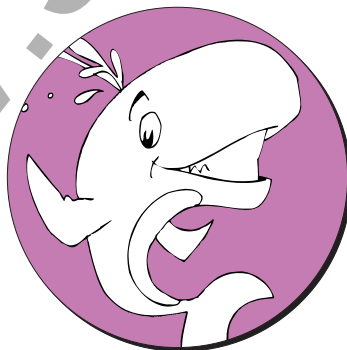
Exercise 3 - Make a choice.

Tell a classmate which one of these animals you would like to be and why.

I would like to be an elephant because it's big, strong and has big ears / a whale, because it can dive very deep and swim in all the world's oceans / a monkey because it's funny and smart.



elephant



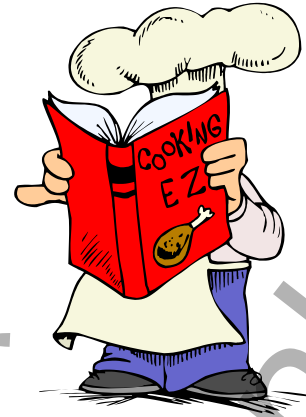
whale



monkey

Find the right translation and connect the dots.

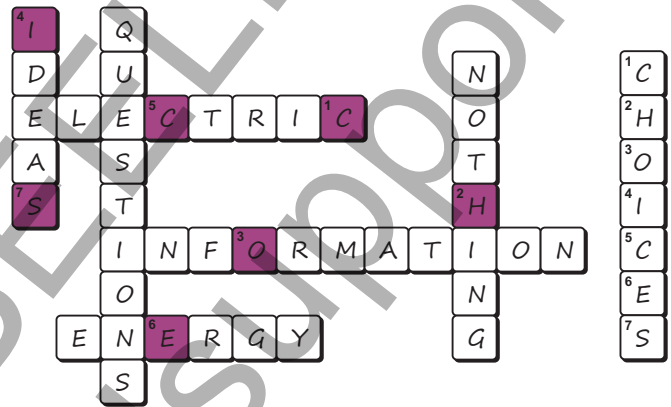
- | | | | | |
|-------------------------|---|------------------|---|------------|
| 1 ik heb | ↔ | I have | • | hij heeft |
| 2 jij/u hebt | ↔ | you have | • | wij hadden |
| 3 hij/zij/het heeft | ↔ | he/she/it has | • | jij hebt |
| 4 wij/jullie/zij hebben | ↔ | we/you/they have | • | het had |
| 5 ik/jij/u/hij/het had | ↔ | I/you/he/it had | • | ik heb |
| 6 wij/jullie/zij hadden | ↔ | we/you/they had | • | zij hebben |



Complete the sentences with have or has.

- You **have** a lot of **energy**.
- I **have** a few **questions** for you.
- He **has** some wonderful **ideas**.
- They **have** **nothing** to lose.
- This car **has** two **electric** motors.
- We **have** no new **information**.

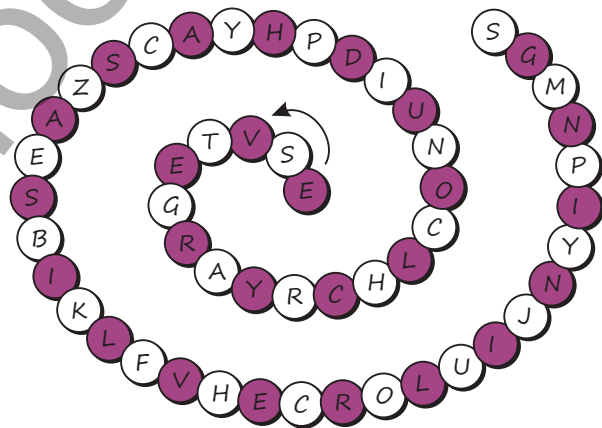
Use the purple words to fill in the puzzle.



Cross out the wrong word.

- I think she **has** a cold.
- My **shoes** **have** holes on them.
- She **has** a very good memory.
- I **have** an English test tomorrow.
- We **have** enough time.
- His teacher **has** red hair.

Colour every second letter. Read the sentence.



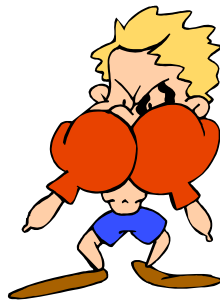
Can you solve these four riddles?

- | | |
|--|---------------|
| 1 What has teeth but can't eat? | ③ a dice |
| 2 What city has no people? | ① a comb |
| 3 What has 21 eyes but cannot see? | ④ a shadow |
| 4 Everyone has me but nobody can lose me. What am I? | ② electricity |



1 Write two words for each picture.


 cap

 baseball

 gloves

 boxing

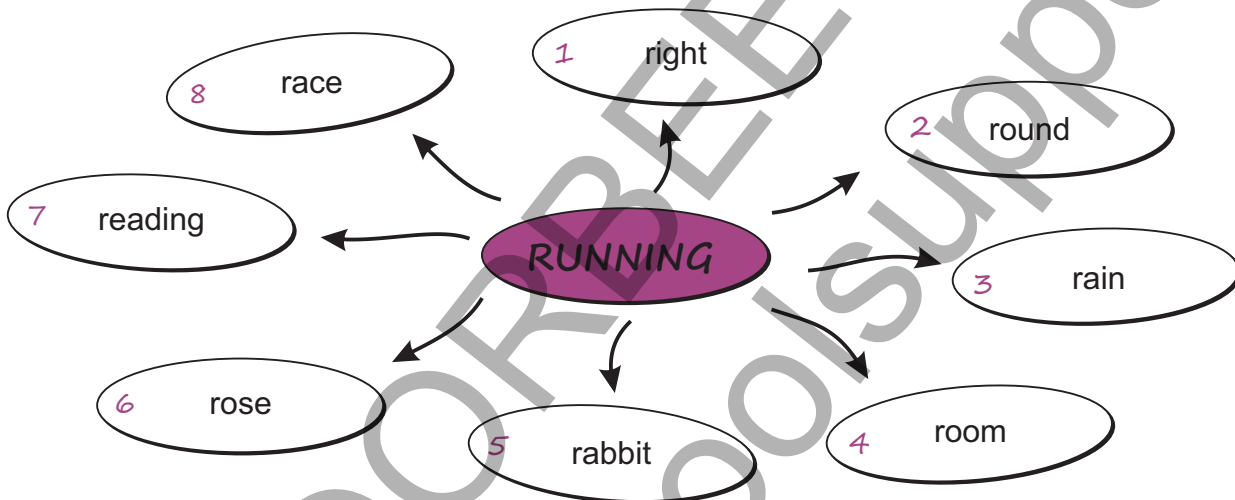
 skiing

 snow

 jump

 basketball

2 Write down eight words that start with the letter **R**



3 Use the words in the box to make a sentence.

1 eleven, Peter, old, years, is

Peter is eleven years old.

4 best, to be, wants, he, the

He wants to be the best.

2 likes, skateboarding, he

He likes skateboarding.

5 himself, he, sometimes, hurts

Sometimes he hurts himself.

3 every day, he, so, trains

So he trains every day.

6 gets, always, but, he, up

But he always gets up.

**1 Match the words with their descriptions. (6 points)**

- | | | |
|-------------|----------------------------|---|
| 1 bee | <input type="checkbox"/> C | A a bird that lives near the sea with white or grey feathers |
| 2 spider | <input type="checkbox"/> E | B a person who rescues people when they are drowning |
| 3 giraffe | <input type="checkbox"/> D | C a black and yellow flying insect that makes honey |
| 4 seagull | <input type="checkbox"/> A | D a large African animal with a very long neck and long legs |
| 5 break | <input type="checkbox"/> F | E a small creature with eight legs |
| 6 lifeguard | <input type="checkbox"/> B | F a short period when you stop working and can talk, eat, or play |

2 Cross out the wrong word. (4 points)

- 1 Jim **has** a green bicycle.
- 2 They **have** some questions.
- 3 Our neighbours **are** on holiday.
- 4 Joyce **is** not at school today.

✓ exercise 1	<input type="checkbox"/>	points
✓ exercise 2	<input type="checkbox"/>	points
✓ exercise 3	<input type="checkbox"/>	points
✓ Total	<input type="checkbox"/>	points

3 Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1 birth → geboorte | 6 wij hadden → we had |
| 2 bald → kaal | 7 zij waren → they were |
| 3 belt → riem | 8 het was → it was |
| 4 ready → klaar | 9 ik ben → I am |
| 5 brain → hersens | 10 zij heeft → she has |

11-13 points: okay
14-16 points: good
17-20 points: excellent

What comes next? Check it out.

5-6 points: okay
7-8 points: good
9-10 points: excellent

Translate the words and phrases. (10 points)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 difficult → moeilijk | 6 het voelt → it feels |
| 2 hungry → hongerig | 7 wij voelen → we feel |
| 3 butcher → slager | 8 jij hebt → you have |
| 4 ditch → sloot | 9 jullie zien → you see |
| 5 breakfast → ontbijt | 10 hij zag → he saw |